

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ГУБАЧЕВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

Индивидуальный предприниматель
О.Ю.Губачева
«20» февраля 2026г.



Отчет о результатах самообследования за 2025 год Индивидуального предпринимателя Губачева О.Ю. Частный детский сад Sun School

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: Индивидуальный предприниматель Губачева О.Ю.

Детский сад "Sun School" расположен по адресу: г. Уфа, ул. Софьи Перовской 54, оф. 8
Режим работы: с 8:00 до 19:00, пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (11 часов).

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Организационно-правовая форма: Индивидуальный предприниматель.

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № № ЛО35-01198-02/00172651 от 07 сентября 2020 года, выданной 07 сентября 2020г., срок действия – бессрочно и свидетельства о Государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя № 312028026400212 от 20 сентября 2012г.

Деятельность регламентируется локальными актами (Правила внутреннего распорядка, Положение о порядке приема, Положение о языке образования и др.).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Управление осуществляет Индивидуальный предприниматель Губачева О.Ю.

Непосредственное руководство детским садом возложено на управляющего Губайдуллину Лиану Форвазовну. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В саду функционирует Педагогический совет, Общее собрание работников. Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские собрания и индивидуальные консультации.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Помещение используется на основании договора аренды. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. В наличии: 3 групповых помещений с зонами для игр и занятий, спальни, пищеблок, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал. Территория оборудована прогулочными верандами и игровыми площадками.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

По состоянию на конец 2025 года контингент обучающихся составляет 44 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Списочный состав распределен по 3 разновозрастным/одновозрастным группам:

Младшая группа (1,5-3 года) – 13 детей.

Средняя группа (3-4 года) – 15 детей.

Старшая группа (5-7 лет) – 16 детей.

Комплектование групп осуществляется по заявлению родителей при наличии свободных мест. Социальный состав семей воспитанников неоднороден, что учитывается в индивидуальной работе.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой, что является основой билингвальной концепции развития Sun School (концепция ABC: Интеллект, Здоровье, Социализация).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план составлен на основе ООП ДО и ФОП ДО, обеспечивает реализацию всех образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Принципы составления: соответствие возрастным возможностям детей, интеграция образовательных областей, соблюдение предельно допустимой нагрузки (СанПиН). В первой половине дня проводятся занятия на русском языке, во второй половине дня – на английском языке (в игровой форме).

3. Кадровой состав образовательной организации

На конец 2025 года общая численность работников составляет 11 человек, из них 6 педагогических работников.

Воспитатели – 5 чел.

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) – 0 чел.

Педагоги дополнительного образования (английский язык, робототехника) – 0 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

Ассистенты воспитателя – 4 чел.

Анализ квалификации:

Высшее профессиональное образование имеют 8 педагогов.

Среднее специальное образование – 1 педагогов .

Прошли курсы повышения квалификации за 2025 год – 5 педагогов.

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 5 педагогов.

5-10 лет 1 педагогов.

свыше 10 лет – 3 педагогов.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал укомплектован полностью.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2025 год:

Анализ педагогической диагностики (мониторинга) показывает стабильную положительную динамику уровня освоения программы детьми. Наблюдается устойчивый рост показателей по всем образовательным областям, особенно в речевом развитии и социализации (благодаря билингвальной среде).

4.2. Анализ результатов обучения за 2025 учебный год:

По итогам итоговой педагогической диагностики (май 2025 года):

Высокий уровень освоения программы показали 94 % детей.

Средний уровень – 6 % детей.

Низкий уровень (требуют коррекционной работы) – 0 % детей.

Выпускники старшей группы (7 человек) показали высокий уровень готовности к обучению в школе.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрена законодательством РФ.

4.4. Результаты внешней экспертизы:

В 2025 году внешняя экспертиза (независимая оценка качества образования) не проводилась. Детский сад прошел плановую проверку надзорных органов без серьезных замечаний. Родительская удовлетворенность качеством услуг, согласно анонимному анкетированию, составила 99%.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность направлена на повышение компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО и билингвального подхода. Основные формы работы: педсоветы, семинары-практикумы («Английский в режимных моментах», «Развитие soft skills у дошкольников»), открытые показы занятий, наставничество, самообразование педагогов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

За 2025 год педагоги Детского сада приняли участие:

В 5 городских/региональных семинарах для педагогов частных детских садов.

Во внутреннем конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель Sun School».

В вебинарах, организованных методистами сети Sun School.

Воспитанники участвовали в конкурсах чтецов и творческих выставках районного уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система строится на основе рабочей программы воспитания, являющейся частью ООП. Основные направления: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и трудовое воспитание. Система реализуется через совместные мероприятия, проекты (например, «Наши традиции», «Моя семья»), организацию сюжетно-ролевых игр и праздников (Осенины, Новый год, 8 марта, Масленица, выпускные). Важная роль отводится воспитанию через создание англоязычной среды и знакомство с культурой других стран.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Для детей дошкольного возраста работа направлена на формирование навыков общения, мирного разрешения конфликтов, уважения к сверстникам и взрослым (soft skills). Проводятся беседы, тренинги с педагогом-психологом (при наличии), игры на сплочение коллектива. Случаев асоциального поведения в 2025 году не зафиксировано.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Дополнительным образованием (кружки и секции на платной основе) в 2025 году было охвачено 20 воспитанников.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 учебный год:

Воспитанники приняли участие в конкурсах и фестивалях, включая:

Конкурс чтецов «Весенняя капель» (городской).

Выставка детских рисунков «Мой любимый питомец» (внутрисадовская).

Спортивные соревнования «Веселые старты» (между группами).

Творческий онлайн-конкурс поделок (на уровне сети Sun School).

Отмечены 8 призовых мест и дипломов.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В дошкольном возрасте профориентационная работа носит ознакомительный характер. В рамках тематических недель и проектов дети знакомятся с профессиями (повар, врач, строитель, водитель, продавец и др.) через сюжетно-ролевые игры, экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет), встречи с родителями – представителями разных профессий.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Работа строится на принципах здоровьесбережения. Реализуется система мероприятий: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна, закаливающие процедуры (в соответствии с возрастом и сезоном). Обеспечивается пятиразовое сбалансированное питание с учетом индивидуальных диет. Психологическое здоровье обеспечивается благодаря комфортной предметно-пространственной среде, поддержке педагогов, работе Отдела заботы (психологическая поддержка родителей).

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг проводится путем наблюдения за детьми, бесед, анализа заболеваемости. У большинства детей сформированы начальные представления о ЗОЖ, правилах гигиены и безопасного поведения (дома, на улице, в детском саду). Показатель пропусков по болезни на одного ребенка в среднем составил 20 дней в год, что является хорошим показателем для детского коллектива.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В Детском саду созданы безопасные условия пребывания детей:

Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения.

Разработаны планы эвакуации, регулярно (ежеквартально) проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Обеспечен контрольно-пропускной режим (доступ в здание по домофону).

Ведется круглосуточное видеонаблюдение с доступом для родителей через приложение.

Проводится ежедневный утренний фильтр детей (осмотр медработником) для недопущения распространения инфекций.

Сотрудники проходят инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для обучающихся: предоставлены все условия для комфортного пребывания: современная мебель, игрушки, развивающие пособия, качественный текстиль, посуда. Организовано горячее питание. Для сотрудников: созданы рабочие места, соответствующие требованиям охраны труда, своевременная выплата заработной платы, возможность повышения квалификации за счет работодателя.

12. Востребованность выпускников

В 2025 году Детский сад окончили 7 выпускников. Все они продолжили обучение в 1-х классах школ г. Уфы. По отзывам родителей и первичной обратной связи от учителей, выпускники демонстрируют хороший уровень школьной зрелости, адаптации и владения английским языком.

13. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплектами, соответствующими реализуемым программам. В наличии:

Методические пособия и рабочие тетради к парциальной программе «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой.

Демонстрационный и раздаточный материал по всем образовательным областям.

Игровые пособия (в том числе для изучения английского языка, робототехники).

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду функционирует методический кабинет, выполняющий функции библиотеки. Имеется фонд методической литературы и детской художественной литературы (подобранной по возрастам и программе). Для организации образовательного процесса используется доступ к цифровым образовательным ресурсам, аудио- и видеотека (в том числе для занятий английским языком). В каждой группе созданы уголки книг.

15. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в Детском саду осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО. Она включает:

- Педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития детей (2 раза в год).
- Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством услуг.
- Контроль организации образовательного процесса со стороны администрации.
- Анализ результатов участия детей в конкурсах.
- Оценку профессиональной компетентности педагогов.
- Результаты ВСОКО обсуждаются на Педагогических советах и используются для коррекции образовательного процесса.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	44
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	100
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	100
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10
1.8.1	Высшая	человек/%	10
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10
1.9.2	Свыше 5 лет	человек/%	90
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	300
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.